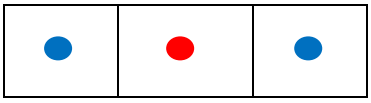
Занятие № 16
Тема: ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА «МАК»
Задачи:
совершенствовать умение детей составлять по картинкам предложения, связывая их по смыслу в рассказ;
развивать творческое воображение, фантазию;
познакомить детей со звуковым составом слова «мак»;
побуждать детей произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме;
упражнять в «прочитывании» слова в соответствии с движением указки по схеме;
продолжать помогать детям осваивать ориентировку на листе бумаги;
развивать микромоторику.
Пособия: набор картинок или иллюстраций, открыток (не менее 20 штук) предметного и сюжетного содержания; карточки для анализа трехзвукового слова, конверт с фишками двух цветов (красный и синий), тетради, цветные карандаши.

Ход занятия

1. Игра «Веселые картинки».
Картинки выкладываются друг за другом (по одной) в совершенно бессмысленном порядке, но при этом содержание (изображение) каждой последующей стараются связать с предыдущей таким образом, чтобы получился рассказ, сказка или история. После того как литературное произведение будет закончено, картинки собирают и хорошенько перемешивают. Задача детей - последовательно и как можно точнее восстановить все произведение, придуманное по картинкам.

2. Звуковой анализ слова «мак».
На доске - картинка-схема с изображением цветка (мака). У детей на столах - карточки для анализа трехзвукового слова и конверты с фишками (кружочками синего и красного цветов).
1) Дети, что нарисовано на этой картинке? *(Мак.)*
2) Под маком нарисованы точно такие же клеточки с кружочками, как те, которые мы рисовали на доске для слова «ау».
Что это обозначает?



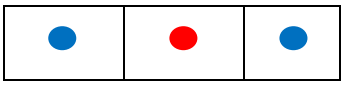
(Эти клеточки с кружочками обозначают, сколько звуков в слове «мак».)
3) Сколько звуков в слове «мак»? *(Три.)*
- Какой звук первый?
- Какой второй?
- Какой третий?
Мак - м-ааа-к - мак. *(Каждый раз слова произносятся с выделением голосом нужного звука).*
4) Произнесение слова в соответствии с движением указки воспитателя по схеме звукового состава слова.

Физкультминутка
Раз - согнуться, разогнуться,
Два - нагнуться, потянуться,
Три - в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять, шесть - тихо сесть.

3. Работа с раздаточным материалом
У детей карточки со схемой слова. Кружочки двух цветов:



1) Под рукой воспитателя дети выкладывают схему слова «мак»:



2) Произносят слово в соответствии с движением указки *(прочитывают)*.

4. Игра «Кто больше придумает слов с определенным звуком?».
Дети придумывают новые слова со звуком [м], потом с [а], а потом с [к].

5. Работа в тетрадях.
Самостоятельно зарисовать в тетрадях схемы звукового анализа слов «ау», «мак».

6. Игровое упражнение «Строители».
Выкладывание дома из счетных палочек с заданным количеством этажей (3, 4, 5).

7. Итоговая беседа с детьми по содержанию занятия.